

**原住民族委員會**  
**109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫**  
**新聘族語教保員培訓—結訓資格確認會議流程表**

**壹、依據**

109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫。

**貳、辦理目的**

- 一、檢視實習學員之學習成效，通過考核者授予結訓證書，取得結業證書即取得族語教保員資格，並於 110 學年度至幼兒園正式實施沉浸式族語教學。
- 二、本年度因疫情發展嚴峻，中央流行疫情指揮中心於 110 年 7 月 8 日星期四發布，全國疫情警戒第三級延長至 7 月 26 日星期一，經 110 年 7 月 13 日第 5 次工作聯繫會報決議，採遠距模式辦理結訓資格確認會議。
- 三、其中筆試考核項目難以遠距模式執行，致使將其配分調整至族語試教及口試，並拉長族語口試時間代替族語筆試，考評實習學員族語能力。

**參、主辦單位**

原住民族委員會

**肆、承辦單位**

崑山科技大學

**伍、辦理期程**

- 一、結訓資格確認會議應試名單公告：110 年 7 月 19 星期一下午 12 時前。
- 二、實習課程評量成績彙整：110 年 7 月 19 日星期一至 110 年 7 月 23 日星期五
- 三、線上試編教材考評：110 年 7 月 26 日星期一至 110 年 7 月 29 日星期四。

- 四、線上族語試教及口試考評：110年7月29日星期四。
- 七、彙整成績及提報通過名單：110年7月29日星期四。
- 八、結訓資格確認會議通過名單公告：110年7月30日星期五。

#### 陸、辦理方式

結訓資格確認會議共計6項，應試考生總成績須達70分（含）以上及通過族語教保員資格，其考評項目及標準如下表：

考評項目	標準
出缺席考評（公告應試名單）	學員須實際出席9成培訓時數，方取得參與資格確認會議資格
幼兒園實習課程考評	15%
族語文化學習課程考評	15%
線上試編教材教具考評	30%
線上族語試教及口試考評	40%
合格成績	加權平均分數為70分以上者
備註：每項目配分為100分，加權平均分數必須達到70分以上方才合格。	

#### 一、結訓資格確認會議應試名單公告

- （一）公告日期為110年7月19日星期一下午12時前。
- （二）專管中心於沉浸式族語教學幼兒園網站（<https://iilkids.tw/>）公佈具應試資格（參與培訓期間720小時以上課程）之新聘族語教保員名單；若新聘族語教保員實際參訓時數未達720小時，則無法參與結訓資格確認會議，且無法獲得結業證書。

#### 二、實習課程評量成績彙整

實習課程評量考評分為幼兒園實習課程，及族語文化學習課程。辦理內容詳細說明如下：

- （一）專管中心於公告應試名單同時，寄出課程成績評量表予幼兒園實習指導人員及族語師傅。

(二) 由【幼兒園實習指導人員】及【族語師傅】，進行族語教學實習課程與族語文化學習實習課程評量成績填寫（見附件 2、附件 3），填妥後並於 110 年 7 月 23 日星期五下午 5 時前**郵寄紙本**或**電子掃描檔**寄達至專管中心。

連絡地址：710303 臺南市永康區崑大路 195 號教學大樓 4F

收件人：原住民族學生資源中心專案助理余浩威

電信信箱：abo.kidsgarten@gmail.com

連絡電話：(06) 205-0318 / (06) 205-2925

### 三、線上試編教材教具考評

學員培訓期間須完成 3 項試編教材教具，其內容如下表：

編號	項目	內容
1	族語主題課程教案	110 學年度第 1 學期主題課程教案
2	課堂／親子共學 族語學習單	搭配 110 學年度第 1 學期主題課程， 發展之課堂／親子共學族語學習單
3	族語文化教具	配合 110 學年度第 1 學期主題課程至 少研發 4 項教具，含實體教具及教具卡

(一) 學員須於 110 年 7 月 26 日星期一中午 12 時前，上傳 3 項試編教材教具（word 檔及 pdf 檔各一份）至沉浸式族語教學幼兒園網站後台（<https://iilkids.tw/>）。

(二) 為克服遠距審查實體教具之限制，學員須錄製 4 項教具操作使用方式影片（1 項教具影片以 5 分鐘為限，總長不得超過 20 分鐘），並上傳至雲端而後將連結貼至教具卡格式中，於上傳期限內完成上傳。

(三) 專管中心聘任 5 名試編教材教具審查委員 (建議名單見附件 1)，於 110 年 7 月 26 日星期一至 7 月 28 日星期三進行遠距試編教材教具考評。

(四) 後續訂於 110 年 7 月 29 日星期四上午 8 時至 12 時，透過 google meet 辦理遠距線上會議，共同討論考評內容並決議各學員試編教材教具成績 (評分表見附件 4)。線上試編教材教具考評會議流程表如下：

110 年 7 月 26 日星期四至 7 月 28 日星期三		
第一場次		
時間	內容	備註
	委員遠距審查試編教材教具	
110 年 7 月 29 日星期四		
第二場次		
時間	內容	備註
07:50-08:00	委員報到	
08:00-08:10	評審事前說明會議	專管中心
08:10-09:50	第一階段考評結果討論 編號 1-6 之學員成績統計	審查委員
09:50-10:00	休息	
10:00-11:30	第二階段考評結果討論 編號 7-12 之學員成績統計	
11:30-12:00	試編教材考評結果決議	
12:00-	賦歸	

### 五、線上族語試教及口試考評

(一) 學員須於 110 年 7 月 26 日星期一中午 12 時前完成上傳試編教案 (word 檔及 pdf 檔各一份) 至沉浸式族語教學幼兒園網站後台 (<https://iilkids.tw/>)。

(二) 專管中心聘任 2 名幼兒教育，及 8 名應試族語教保員所屬語言別之族語專家學者 (建議名單見附件 1) 擔任族語試教考評委員。

(三) 於 110 年 7 月 29 日星期四下午 14 時至 17 時，透過 google meet 辦理遠距線上考評。幼兒教育專家學者族語試教考評標準為教學內容及方式等；則族語專家學者考評標準為教學過程中學員族語使用之流暢度及正確性等內容。

(四) 評審委員完成考評後，填妥評分表（見附件 5）於 110 年 7 月 29 日星期四下午 18 時前，以電子信件方式回寄至專管中心信箱（[abo.kidsgarten@gmail.com](mailto:abo.kidsgarten@gmail.com)）。

(五) 線上族語口試及筆試考評流程如下：

內容	流程	時間	評分原則	出題範圍
預備	1. 考生、委員就位 2. 設備測試	5分鐘		
試教	1. 考生準備教學材料與設備 2. 提供教案給考試委員 3. 進行試教 4. 考試委員計分	15分鐘	1. 族語表達能力（50分） 2. 教學內容（30分） 3. 教學技巧及創意（20分）	幼兒園日常生活或主題課程全族語教學相關內容
口試	1. 依據考生試教內容詢問相關問題 2. 考試委員一律以族語發問 3. 考試委員計分	10分鐘	族語基本聽說能力（100分）	1. 族語對話 2. 幼兒園日常生活或主題課程族語教學相關內容

(三) 線上族語試教及口試考評時間為 110 年 7 月 29 日星期四下午，口試及預定場次分配如下表：

時間	第一試場		第二試場	
	語言別	應試 族語教保員	語言別	應試 族語教保員
13：00 13：30	撒奇萊雅語	鄭以晨	北排灣語	邱雯
13：40 14：10	海岸阿美語	張美玲	北排灣語	呂涵萱
14：20 14：50	馬蘭阿美語	黃秋怡	郡群布農語	江雅玲
15：00 15：30	賽考克利泰雅語	李雅薇	郡群布農語	石秀玉
15：40 16：20	賽考克利泰雅語	鄭涵軒	東排灣語	尤金鈴
16：30 17：00	賽考克利泰雅語	邱雅蘭	賽德克都達語	洪麗娟

### 七、彙整成績及提報通過名單

專管中心辦竣結訓資格確認會議後，將統整所有項目之考核成績，於 110 年 7 月 29 日星期四將總成績及通過名單提報原住民族委員會。

### 八、結訓資格確認會議通過名單公告

辦竣資格審查會議後，審核通過名單經原住民族委員會確認。確認後預計於 110 年 7 月 30 日（星期五）下午 5 時前於沉浸式族語教學幼兒園網站（<https://iilkids.tw/>）公布審核通過名單，並於後續通知審核通過之新聘族語教保員及新辦幼兒園。

獲頒結業證書者得以參與 110 學年度之沉浸式族語教學計畫，且享有分發至幼兒園之優先權，由幼兒園與族語教保員訂聘（僱）用合約書達成雇用關係。

九、結訓資格確認會議流程表如有未盡事宜，原住民族委員保留修改、變更內容之權益。

附件 2、族語教學實習課程成績評量表

原住民族委員會  
109學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫  
族語教學實習課程成績評量表

學員姓名：\_\_\_\_\_

評分項目		劣			尚可	佳	優
1	試教時能使用族語進行教學	0	2	4	6	8	10
2	試教時與班級教保人員協同教學狀態	0	2	4	6	8	10
3	試教結束後主動積極討論教學狀態並且修正	0	2	4	6	8	10
4	能使用各種沉浸式族語教學策略	0	2	4	6	8	10
5	與幼兒互動能使用族語	0	2	4	6	8	10
6	能編輯沉浸式族語教學相關教材教具	0	2	4	6	8	10
7	實習態度良好，能主動積極討論及修正沉浸式主題教案及教具等作業	0	2	4	6	8	10
8	實習態度良好，能主動積極協助保育及教學等工作	0	2	4	6	8	10
9	能與幼兒互動良好，能傾聽、接納幼兒，協助幼兒發展	0	2	4	6	8	10
10	能與幼兒園老師與園長保持良好溝通管道，協助維繫安全健康的幼兒學習環境	0	2	4	6	8	10
合 計							
新聘族語教保員表現總評：							

\* 實習成績若高於 90 或低於 70 分，請詳細說明優劣事蹟。

校（園）長（簽章）：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

園主任（簽章）：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

實習指導員（簽章）：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

附件 3、族語文化學習課程成績評量表

原住民族委員會  
109學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫  
族語文化學習課程成績評量表

學員姓名：\_\_\_\_\_

評分項目		劣			尚可	佳	優
1	族語能力「聽」有明顯進步	0	2	4	6	8	10
2	族語能力「說」有明顯進步	0	2	4	6	8	10
3	族語能力「讀」有明顯進步	0	2	4	6	8	10
4	族語能力「寫」有明顯進步	0	2	4	6	8	10
5	族語能力可以擔任沉浸式族語教保員一職	0	2	4	6	8	10
6	認真學習文化與族語相關的課程	0	2	4	6	8	10
7	針對本族的文化有深入的了解與認識	0	2	4	6	8	10
8	了解部落、社區的相關資源與特色	0	2	4	6	8	10
9	能彙整族語文化相關的教學資源	0	2	4	6	8	10
10	實習態度良好，能主動積極並提問	0	2	4	6	8	10
合 計							
新聘族語教保員表現總評：							

\* 實習成績若高於 90 或低於 70 分，請詳細說明優劣事蹟。

族語師傅（簽章）：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

族語師傅（簽章）：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

族語師傅（簽章）：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



附件 4、結訓資格確認會議【試編教材教具審查】委員評分表

原住民族委員會 109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫  
 新聘族語教保員培訓－結訓資格確認會議【試編教材教具審查】委員評分表

審查日期：110 年 7 月 29 日星期四

審查委員：

審查項目	審查標準	配 分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
族語文化 主題教案 設計 40 分	1-1 主概念課程計畫設計具有邏輯性與連貫性	4												
	1-2 主題課程教案設計合宜對應課程目標與學習指標	4												
	1-3 主題課程教案設計緊密結合課程大綱，且均衡幼兒六大領域之學習	4												
	1-4 兼顧幼兒一般課程與族語文化學習，且內容具多元文化課程設計	4												
	1-5 主題課程教案活動規劃具關聯性與統整性	4												
	1-6 主題課程活動善用各種教學方法如個人、小組、團體	4												
	1-7 主題說明、主題名稱、活動名稱族華語並列，凸顯族語的主體性	4												
	1-8 每週族語目標語詞、句型、對話具連貫性與累積性	4												
	1-9 教學活動有助於幼兒習得聽與說族語能力	4												
	1-10 教學活動能提供幼兒體驗學習或實際操作的機會	4												
課堂族語 學習單 20 分	2-1 符合每週至少一張課堂族語學習單	4												
	2-2 課堂族語學習單與主題課程緊密連結、搭配	4												
	2-3 課堂族語學習單活動規劃多元，例如走迷宮、賓果、貼畫等	4												
	2-4 課堂族語學習單兼顧幼兒學習需求及多層次教育內涵	4												
	2-5 課堂族語學習單規劃能有效檢核幼兒課堂上族語聽說活動之成效	4												

審查項目	審查標準	配分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
親子共學族語學習單 20分	3-1 符合每週至少一張親子共學族語學習單	4												
	3-2 親子共學族語學習單與主題課程緊密連結、搭配	4												
	3-3 親子共學族語學習單活動規劃多元，例如走迷宮、賓果、貼畫等	4												
	3-4 親子共學族語學習單兼顧幼兒學習需求及多層次教育內涵	4												
	3-5 親子共學學習單規劃有效檢核親子共學族語聽說活動之成效	4												
族語文化教具 20分	4-1 符合至少4項族語文化教具，且與主題課程具連貫性	4												
	4-2 族語文化教具內容兼顧幼兒一般教育學習需求	4												
	4-3 教具設計皆考量幼兒年齡、參與人數、時間長短及理解程度	4												
	4-4 教具操作方式能有助於幼兒有層次地學習單詞、句型、對話	4												
	4-5 教具設計有助於幼兒自主學習族語對話及實際操作的機會	4												
		總計												

學員編號	優點特色	改善建議
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

審查委員確認簽名：

附件 5、試教及口試委員評分表

原住民族委員會  
109 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫  
新聘族語教保員培訓－結訓資格確認會議  
【第 試場】試教及口試委員評分表

- 一、考試時間：  
二、語言別：  
三、考生學號：

幼兒教育／原住民族語 委員				
評分原則	族語表達能力 (50 分)	教學內容 (30 分)	教學技巧及創意 (20 分)	評分
試教				
評語				
評分原則	族語基本聽說能力 (100 分)			評分
口試				
評語				
委員確認簽名				